

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024-2025**  
**MÔN: HĐTNHN 7**

**I. MỤC TIÊU**

- Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm.
- Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, biết tôn trọng, lắng nghe, quan tâm, chăm sóc.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

- Thời điểm kiểm tra: Tuần 8
- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian làm bài: 60 phút.

**III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Chủ đề 1: Em với nhà trường

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

**IV. ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**Câu 1:** Em đã thực hiện những tiêu chí nào để xây dựng “lớp học hạnh phúc”?

**Câu 2:** Nêu những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong học tập và trong cuộc sống?

**Câu 3:** Chia sẻ về cách em thường dùng để giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân?

**Câu 4:** Những đức tính em đang rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày. Em cảm nhận như thế nào khi rèn luyện những đức tính đó?

**Câu 5:** Tình huống : Giờ ra chơi, Mai tình cờ đi ngang qua hành lang, Mai nghe thấy hai người bạn cùng lớp đang nói xấu mình, khiến Mai rất tức giận. Nếu em là Mai, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

**HẾT.**

## V. HƯỚNG DẪN CHẤM

**Câu 1:** Em đã thực hiện những tiêu chí nào để xây dựng “lớp học hạnh phúc”?

Nêu kết quả và cảm nhận của em.

*Học sinh trả lời được những ý dưới đây thì đạt yêu cầu:*

Những tiêu chí em đã làm là:

- Chia sẻ, hỗ trợ, động viên những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- Giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập.
- Thân thiện, cởi mở với các bạn.
- Tôn trọng ý kiến mọi thành viên trong lớp.
- Cùng Nhau xây dựng và thực hiện kế hoạch của lớp
- Tôn trọng sự khác biệt các thành viên trong lớp...

Sau khi làm những việc đó em thấy các bạn và em rất thân thiện, vui vẻ với nhau. Em rất vui và hạnh phúc vì điều đó.

**Câu 2:** Nêu những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong học tập và trong cuộc sống?

*Học sinh trả lời được những ý dưới đây thì đạt yêu cầu:*

Những điểm mạnh:

- Trong học tập: Trung thực, không quay cóp trong giờ kiểm tra.
- Trong cuộc sống: Vui vẻ, hoà đồng với mọi người.

Những điểm hạn chế:

- Trong học tập: Chưa tích cực xung phong phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- Trong cuộc sống: Chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt.

**Câu 3:** Chia sẻ về cách em thường dùng để giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân?

*Học sinh trả lời được những ý dưới đây thì đạt yêu cầu:*

- Tâm sự với người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết.
- Hít thở sâu
- Đi dạo
- Ngồi thiền
- Chơi thể thao
- Nhảy một điệu nhảy vui nhộn
- Hát ca khúc mình thích...

**Câu 4:** Những đức tính em đang rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày. Em cảm nhận như thế nào khi rèn luyện những đức tính đó?

*Học sinh trả lời được những ý dưới đây thì đạt yêu cầu:*

- Những đức tính em đang rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày
- + Em cố gắng chăm chỉ làm nhiều việc nhà giúp đỡ bố mẹ.
- + Chăm chỉ học hành không để ba mẹ phải nhắc nhở
- Cảm nhận của em khi rèn luyện những đức tính đó.
- + Khi thực hiện được những việc làm đó em cảm thấy bản thân mình đã lớn khôn, đã biết giúp đỡ cha mẹ mình.

**Câu 5:** Học sinh giải quyết được tình huống thì đạt yêu cầu:

Gợi ý: Trong tình huống này mặc dù Mai đang rất giận nhưng Mai phải giữ bình tĩnh. Sau đó có thể tìm một dịp thích hợp để nói chuyện với hai bạn, khuyên hai bạn có điều gì nên góp ý thẳng với mình, không nên nói sau lưng, vì việc làm ấy của hai bạn đã khiến mình bị tổn thương.

**Đối với HSKT:** Học sinh chỉ cần đáp ứng được 1 tiêu chí trong mỗi một câu là ĐẠT

-Hết-